

2022年度 事業所向け放課後等デイサービス自己評価集計表（担当職員 7名）

放課後等デイサービス あい・ぽーと

		項目	はい(人)	どちらともいえない(人)	いいえ(人)	改善目標・工夫している点など
環境 ・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係は適切であるか	3	1	2	現スペース、場所だとどうしてもできる事が限られてくる。
	②	職員の配置数は適切であるか	2	2	2	正職員の配置数が少ないと感じます。
	③	事業所の設備は、使いやすく安全であるか	2	4	0	

業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	3	0	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	4	1	
	⑥	自己評価表の結果を、事業所のホームページ等で公開しているか	2	4	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	5	1	
	⑧	職員の資質向上のため、研修の機会を確保しているか	6	0	0	

	⑨	アセスメントを適切に行い、保護者と子どものニーズや課題を客観的に分析した上で「個別支援計画」を作成しているか	4	2	0	
	⑩	子どもの特性を理解するために、アセスメントツール（発達検査等）を使用しているか	5	1	0	

適切な支援の提供	⑪	活動内容の立案をチームで行っているか	3	2	1	活動内容について話し合うことはあるが「チームで立案」とまではできていないと思います。
	⑫	活動内容が固定化しないよう工夫しているか	5	0	1	活動内容を固定化しないようにと思う部分もあるが、難しい面もあります。
	⑬	平日、長期休暇に応じて、課題を適切に設定して支援しているか	2	2	2	課題を適切に設定できていると言い切れないところがあります。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、「個別支援計画」を作成しているか	3	3	0	
	⑮	支援開始前に、職員間で打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	
	⑯	支援終了後に、職員間でその日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	3	1	時間が取れないことが多いが、共有できるように心がけています。支援終了時間と勤務終了時間が同じため、その日の振り返りをする時間が充分に取れない。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の改善につなげているか	6	0	0	
	⑱	定期的なモニタリングを行い、「個別支援計画」の見直しを行っているか	4	2	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	3	0	

関係機関や保護者と	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	1	0	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもと主治医等と連絡体制を整えているか	0	6	0	
	㉓	就学前に利用していた関係機関との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	4	1	

の 連 携 関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	⑳	放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	2	0	
	㉑	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	1	0	
	㉒	地域の中で、同年代の子どもたちと交流する機会はあるか	1	4	1	地域資源を活用できる時間が少なく、稀にしか交流する機会がないように思える。
	㉓	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	4	1	
	㉔	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	2	0	共通理解を持っているのかどうか、相互確認まではできていないように感じます。
	㉕	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	4	2	

保 護 者 へ の 説 明	㉖	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	2	0	
	㉗	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	1	0	
	㉘	「保護者のつどい」等、保護者同士の関係を深めるための支援が行われているか	6	0	0	
	㉙	子どもや保護者からの苦情について、丁寧に対応し適切な対処・改善がなされたか	5	1	0	

責任など	③④	活動内容や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を発信しているか	1	5	0	
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	

非常事等の対応	③⑦	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	1	0	
	③⑧	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	4	1	
	③⑨	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	3	0	
	④⑩	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に丁寧に説明し、同意を得ているか	5	1	0	
	④⑪	ヒヤリハット報告書を作成し、事業所内で共有しているか	4	2	0	

【全体としての改善目標】

- ①支援内容の充実→利用児や保護者のニーズに沿った支援を行うとともに、カンファレンスや事例検討時間等を充実させる。
- ②保護者支援の強化→保護者同士が交流できる機会を増やし、情報提供も充実させる。また、事業所内での取り組みや支援内容を詳しく伝え、保護者との共通理解を図る。
- ③専門性の向上→積極的に意識を持って、研修や学習会に参加できるよう努める。内外部の研修に参加する。